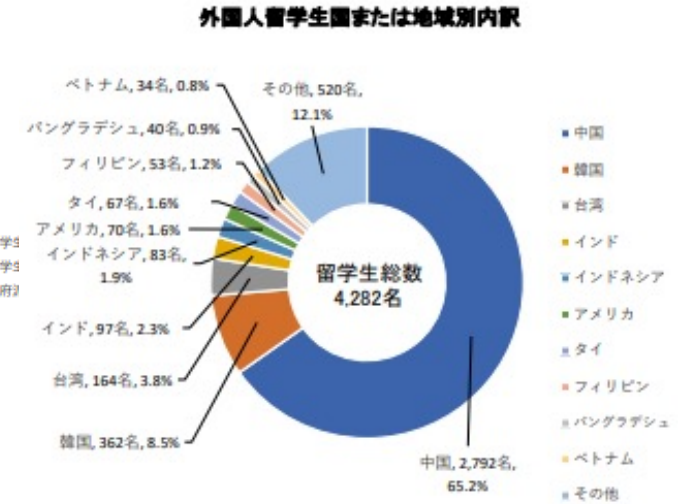
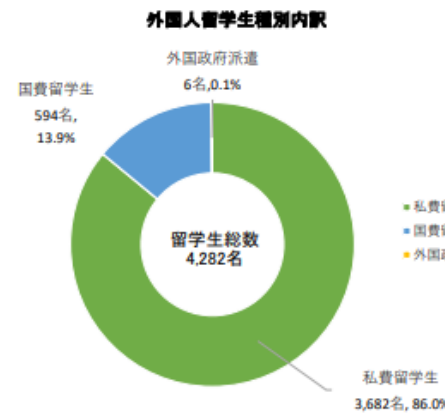


留学生のキャリア開発

東京大学大学院工学系研究科

鈴木雄二

東京大学外国人留学生数



区分	人数
学部	310
修士	1,774
専門職学位	140
博士	1,663
研究生	369
その他	41
合計	4,282

全学生数:
学部:14,000
修士: 6,500
博士: 6,000



工学系研究科

- 18専攻・12附属施設(2機構、10センター)
- 教員数:578 職員数: 216
- 学部学生: 2,145 (3-4年生、留学生 78 : 4%)
- 修士学生: 2,337 (留学生 630 : 27%)
- 博士学生: 1,194 (留学生 570 : 48%)

2021年5月1日現在

列品館



工学部1号館

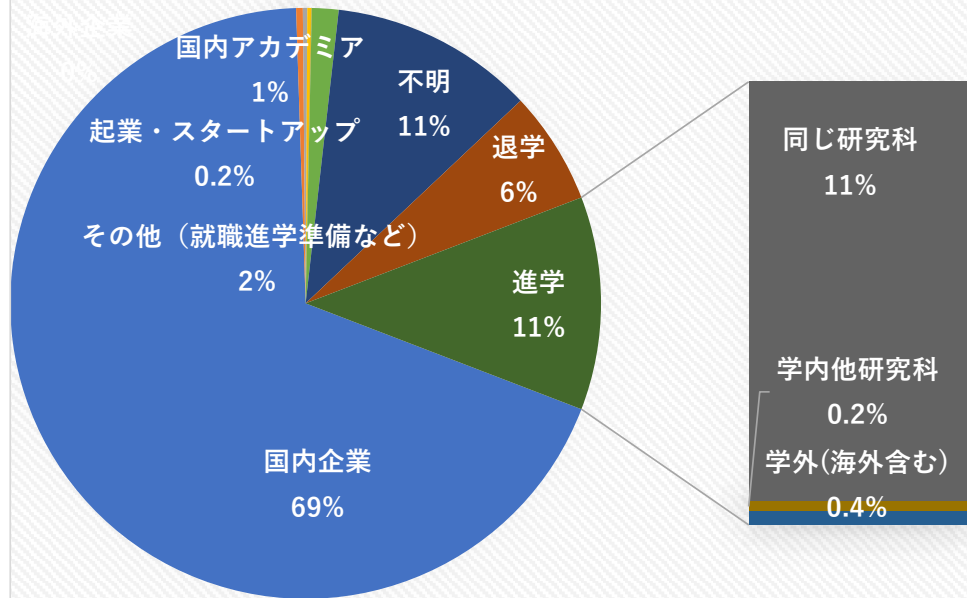


工学部2号館

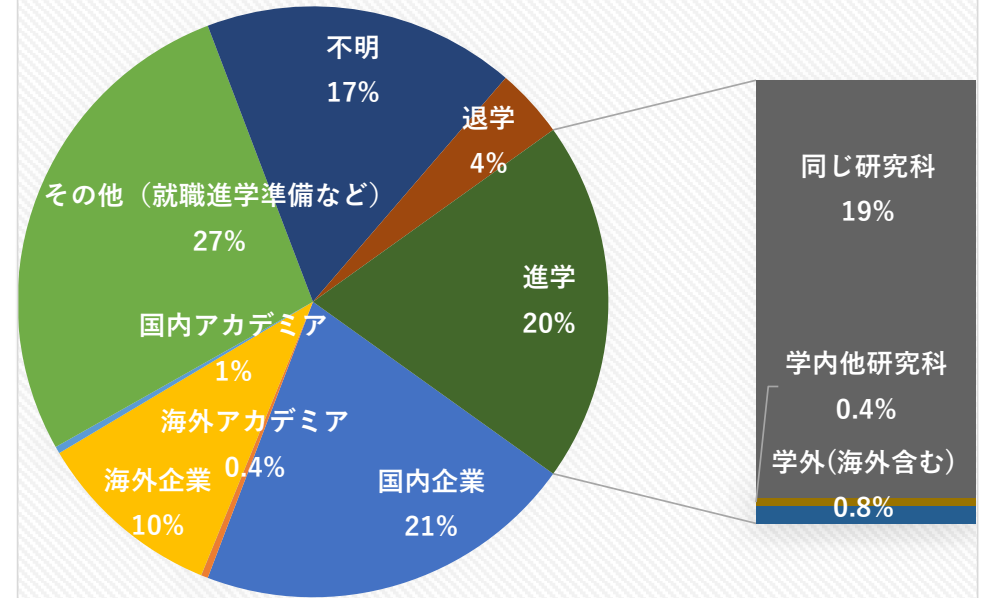


東京大学工学系修士の進路

修士（日本の学生:823）の進路

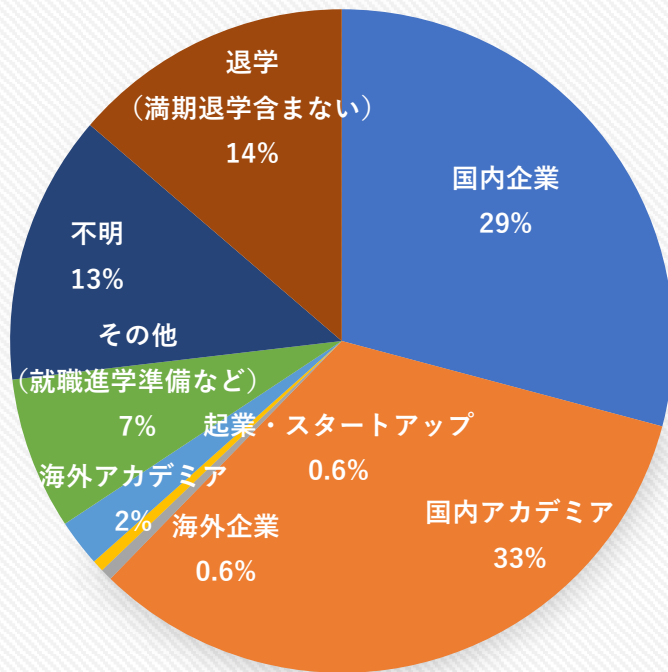


修士（留学生:263）の進路

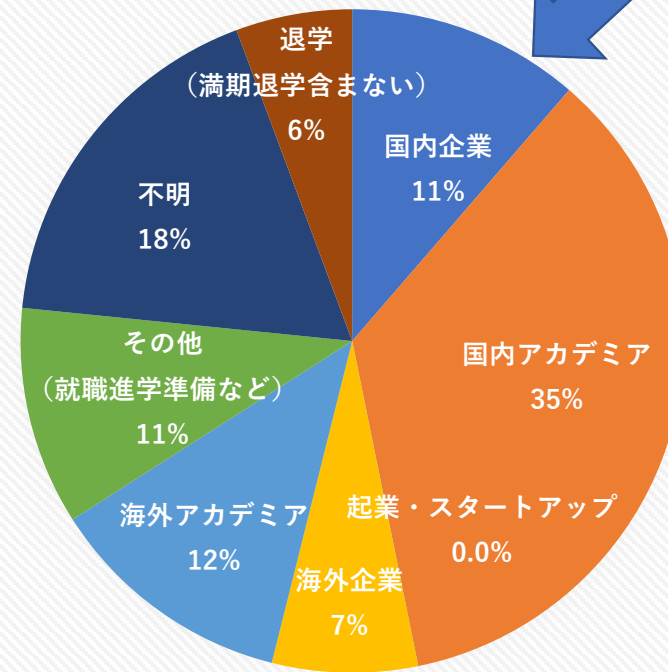


東京大学工学系博士の進路

博士（日本の学生:175）の進路



博士（留学生:141）の進路




東京大学留学生就職促進プログラム(2020年度から3年間)

留学生約4500名

- ✓ 工学系大学院生を中心としたSociety5.0の実現に資する高度外国人材の獲得・定着
- ✓ 就職フェーズだけでなく、優秀な留学生の入学から就職までをサポートするコンソーシアムを通じた包括的支援体制の構築
- ✓ 産業界との対話・産学連携を通じた高度外国人材の相互理解と留学生受入れの土壌醸成




工学系における日本企業等への就職率を38.8%から54.1%に。全学に展開。




東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO

工学系研究科
(留学生の35%が在籍)



東京理科大学
TOKYO UNIVERSITY OF SCIENCE

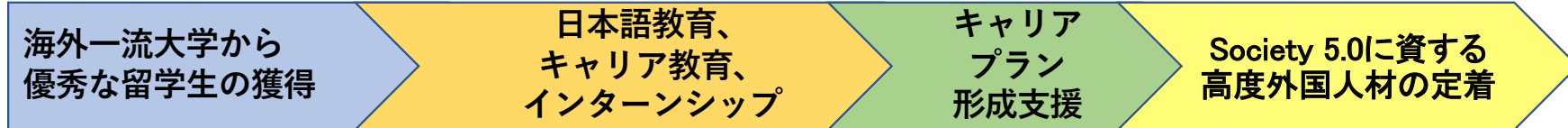
工学系研究科・工学部
理工学研究科・理工学部
基礎工学研究科・基礎工学部
(留学生の63%が在籍)



一般社団法人
産学協働イノベーション人材育成協議会 37社

2020年5月現在

オンライン、オンデマンド講義を活用した日本語教育、キャリア教育の展開



日本で就職を希望する優秀な留学生に対する奨学金を活用した経済的サポート
(JASSO 15名、JEES 4名)

- ・ **日本語教育**
就職活動やインターンシップに必要な実践的日本語能力とスキルの養成
- ・ **キャリア教育**
キャリアカウンセラーによる日本企業などでの働き方、その意義に関する講義
OB・OG講話会、企業セミナーなど
アントレプレナーシップ、ものづくり教育
- ・ **インターンシップ**
コーディネーターによるマッチング
中長期研究インターンシップ、企業提案課題を解決するPBL

留学生就職促進プログラム認定制度

外国人留学生に対する「日本語教育」、「キャリア教育（日本企業論等）」、「インターンシップ」を一体として提供する質の高い教育プログラムを文部科学省が認定し、修了者が就職活動において大学が発行する修了証明書を提示することにより、外国人留学生の国内企業等への就職を一層促進する。

留学生高度人材キャリア開発プログラム（令和3年10月28日認定）

- ✓ 日本での就職を希望する優秀な留学生の獲得
- ✓ 外国人留学生学習奨励費の優先配分による留学生の経済的支援
- ✓ キャリア教育にも力点を置くことが求められている国際卓越大学院プログラム群との連携

【設定科目・修了要件】

日本語教育（日本語＋ビジネス日本語） 2.5単位

日本語科目（中級3以上）、ビジネス日本語短期集中講座、ビジネス日本語オンデマンド講座

キャリア教育（＋アントレプレナー） 1.5単位

日本組織事情、キャリア短期集中講座、キャリアオンデマンド講座、アントレプレナーシップ、アントレプレナー教育オンデマンド講座、工学リテラシーII、先端技術特別講義I, II

インターンシップ 1単位

研究インターンシップI、インターンシップ、科学技術論及び実習1～4、キャリア開発インターンシップ、工学コンピテンシーI（PBL）、工学コンピテンシーII（研究インターンシップ）、創造性工学プロジェクト

【履修モデル（修士の場合）】

修士1年前半

- ①アントレプレナーシップのオンライン教材（英語）
- ②日本語科目（日本語能力はN2レベル以上の到達が必要）

修士1年後半

- ③ビジネス日本語関係（学生のレベルに合わせて選択）
- ④キャリア教育（学生のレベルに合わせて選択）
- ⑤OB・OG講話会/工学リテラシーII/先端技術特別講義など

修士2年前半

- ⑥インターンシップのカテゴリーの科目どれか1つ

修士2年後半

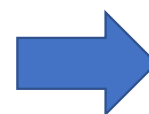
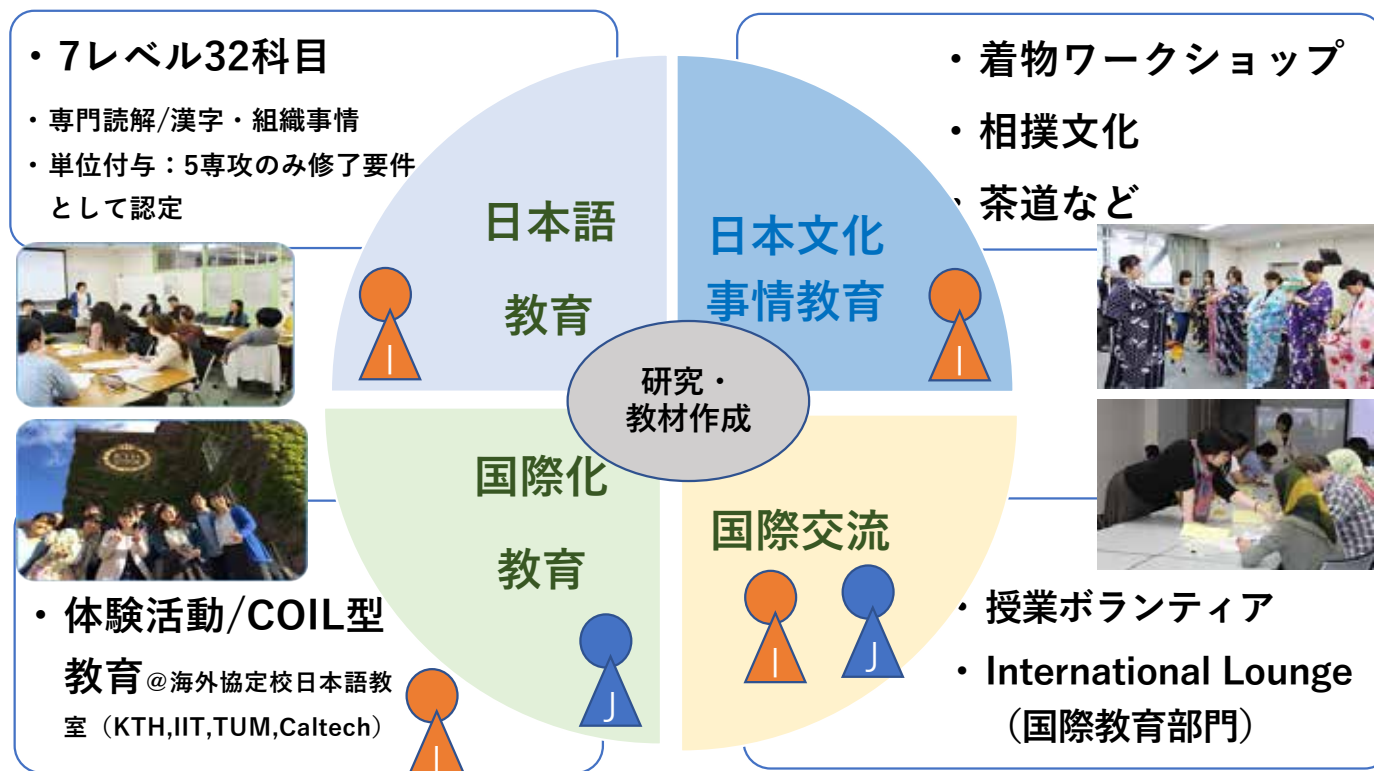
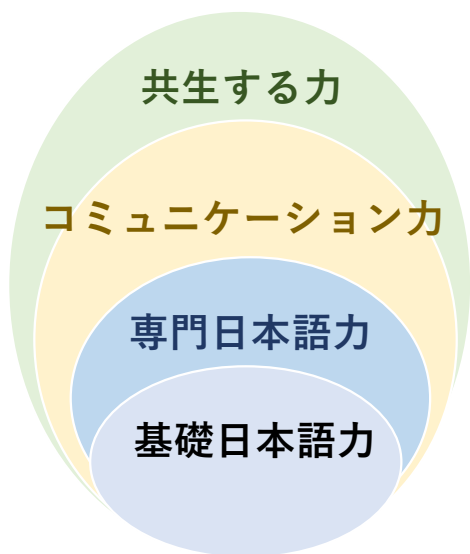
キャリアサポーターによる個別の就職支援

日本語教育(その1)

-人と人がつながることばの支援-

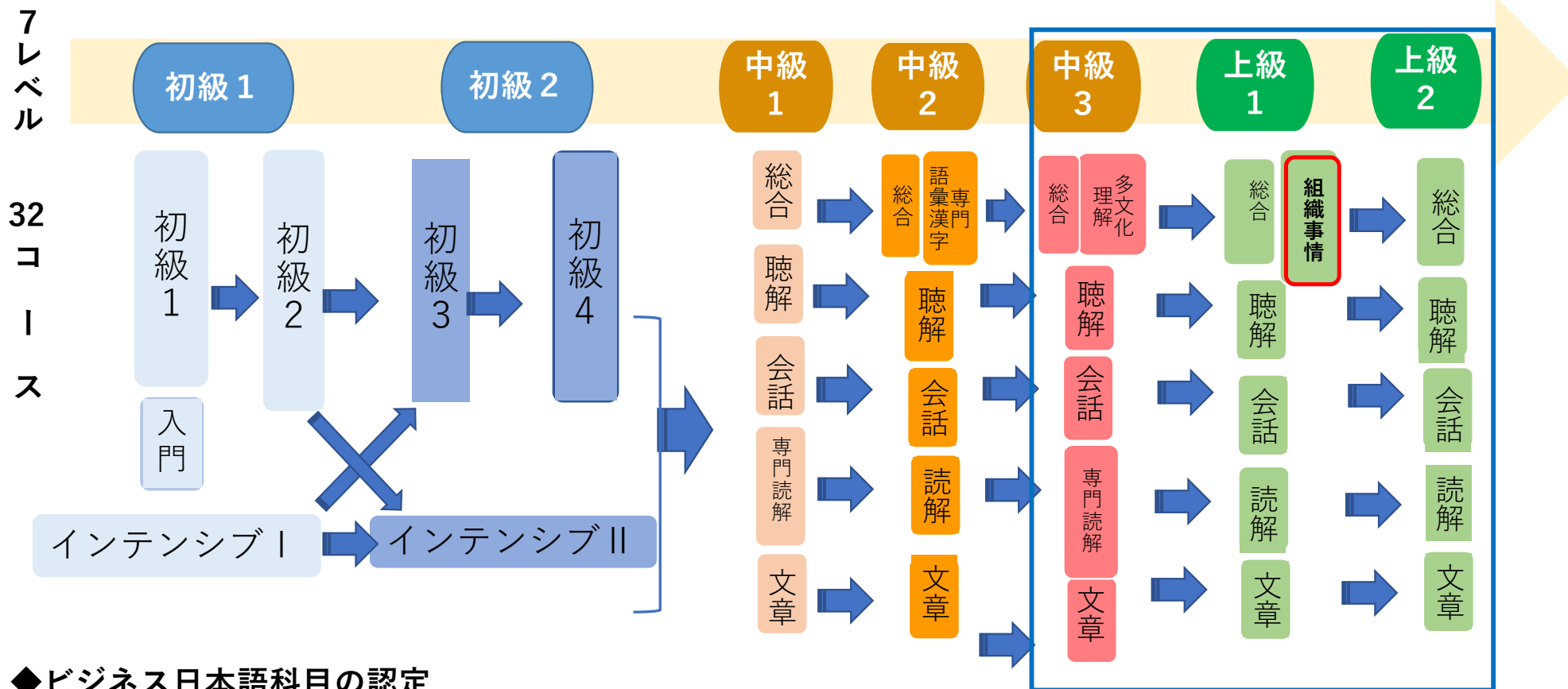
【日本語教育のビジョン】

- 1 日本語教育
- 2 相互理解のための
コミュニケーション力



グローバル社会
多文化・多言語社会

日本語教育(その2)開講コース

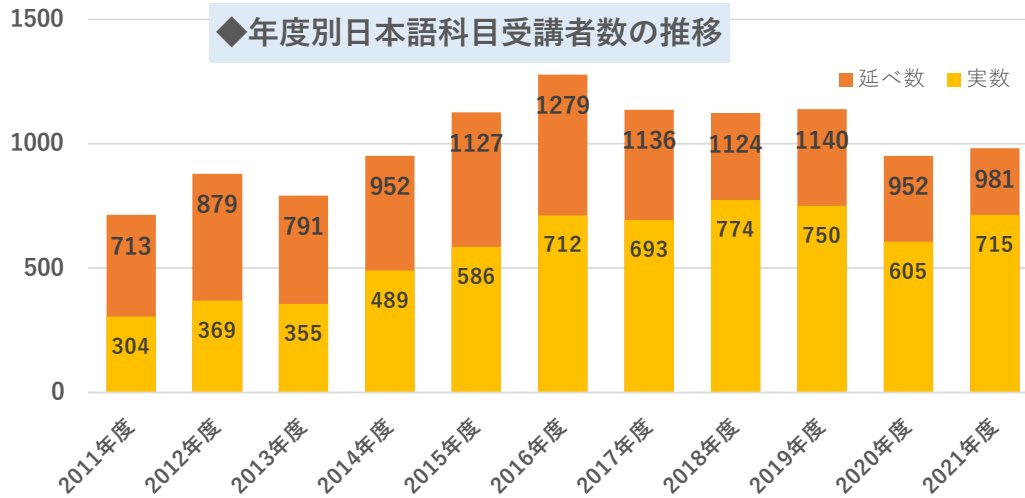


◆ビジネス日本語科目の認定

ビジネス日本語 短期集中講座 (0.5) / オンデマンド講座 (0.5)

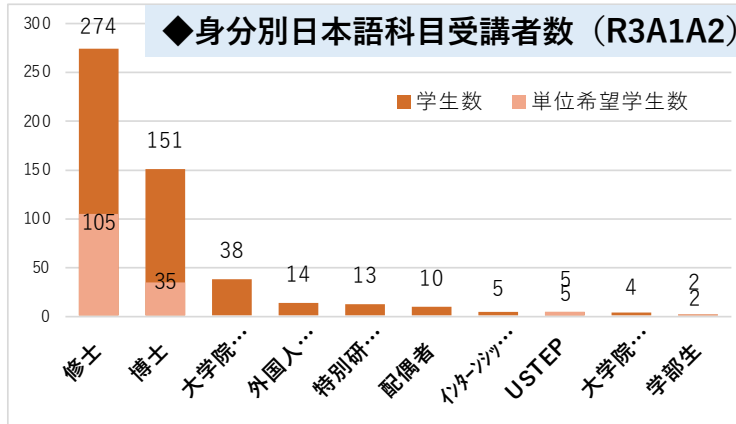
日本語科目中級3以上 (2単位)

日本語教育(その3)受講者



◆ビジネス日本語教育：短期集中コース

- ・2020年度参加者 48名
- ・2021年度参加者 48名



国籍別 (R3A1A2)

国籍	人数
中国	230
インド	21
台湾	14
タイ	9
米国	8

◆ビジネス日本語教育：オンデマンド教材

視聴状況 計251回

教材	計	教材	計
1 業界企業選びのことば	45	6 企業調べの情報収集	17
2 強みを表すことば	39	7 就職活動の自己紹介	22
3 自己PRの準備	42	8 グループ面接の準備	18
4 就職活動のメール	18	9 尊敬語	23
5 インターンシップ報告	15	10 謙譲語	12

キャリア教育(その1) アントレプレナーシップ

- アントレプレナーシップ I,II (3799-371, 372: 1単位)
 - 起業家精神を学ぶ
 - 自らのコントロール可能な範囲を越えて好機とリソースを追い求め、社会の課題を解決することにより新たな価値を創造して維持可能な形で提供し続けること
- オンデマンドビデオ教材(英語)
 - 基礎的な事項
 - 起業をしない人にとっても役立つマインドセットと基礎知識

Introduction	
Session 1	Challenges Facing Innovation Ecosystem in Japan
Session 2	What is Entrepreneurship?
Session 3	University Entrepreneurship Ecosystem at UTokyo
Session 4	University's Support for Entrepreneurial Students

第1回	4月7日(水)	「全体説明」産学協創推進本部 アントレプレナー道場 講師 「ゲスト講演」エレファンテック(株)代表取締役社長 清水信哉
第2回	4月14日(水)	「起業家とは」アントレプレナー道場 講師 「ゲスト講演」(株)ビザスク代表取締役CEO 端羽英子
第3回	4月21日(水)	「アイデア(1)」アントレプレナー道場 講師 「ゲスト講演」元起業家/現Facebook,Inc. 古見元気
第4回	4月28日(水)	「アイデア(2)」アントレプレナー道場 講師 「ゲスト講演」学生起業家
第5回	5月12日(水)	「仮説検証」アントレプレナー道場 講師 「ゲスト講演」キャディ(株)代表取締役 加藤勇志郎
第6回	5月19日(水)	「資金調達」アントレプレナー道場 講師 「ゲスト講演」シンクサイト(株)代表取締役 勝田和一郎 取締役CSO 太田禎生
第7回	5月26日(水)	「キャリア」アントレプレナー道場 講師



Genentech was founded in 1976 by Venture Capitalist Robert A. Swanson and Biochemist Dr. Herbert W. Boyer.

In the early 1970s, Boyer and geneticist Stanley Cohen pioneered a new scientific field called recombinant DNA technology. Upon learning about this development, Swanson placed a call to Boyer and requested a meeting. Boyer agreed to give the young entrepreneur 10 minutes of his time. Swanson's enthusiasm for the technology and his faith in its commercial potential were contagious, and the meeting extended from 10 minutes to three hours, by its conclusion, Genentech was born.

Source: Genentech Website
<https://www.genentech.com/about-us/our-story/our-founders>

11

キャリア教育(その2) 技術マネージメント

• 先端技術特別講義(修士・博士) (3799-021, 3799-022: 2単位)

- 社会における工学の意義、「今現在存在しないもの、新しいもの」をどのように発想したか、失敗をどのように克服したか等

- 2020年度履修者37名(留学生:3名)
- 2021年度履修者35名(留学生:8名)

• 工学リテラシーI (博士)

-イノベーションと技術マネージメント-(3799-149: 1単位)

- 2020年度履修者19名(留学生:8名)
- 2021年度履修者22名(留学生:13名)

• 工学リテラシーII(修士・博士)

- 事業戦略と知的財産-(3799-150: 1単位)

- イノベーション, 技術マネージメント, リーダーシップ, 事業戦略, 知的財産管理, 倫理など

- 2020年度履修者37名(留学生:8名)
- 2021年度履修者64名(留学生:26名)

2021年度S152 工学部・工学系研究科 全学科共通科目 後期開講科目
工学リテラシーII-事業戦略と知的財産-(3799-150:1単位)
 修士・博士対象

概要:
 高い専門性は持ちつつ、リーダーシップ、課題設定・解決・遂行力、責任感・使命感、高いコミュニケーション能力、情報・倫理等に優れた能力を涵養し、複合領域で柔軟な応用力を持つことを目指した教育プログラムの一環として実施する。イノベーション、技術マネージメント、リーダーシップ、事業戦略、知的財産管理、倫理などをキーワードとし、産業界等の第一線で活躍されている講師による講演。

履修スケジュール: 本曜日4限(14:55-18:40) 場所: オンライン

日 時	講 師	講 義 内 容
10月7日 (木)	宮原 茂樹 東京大学大学院工学系研究科 機械工学専攻 特任教授	ガイダンス
10月21日 (木)	吉川 岳 コランダム・イノベーション株式会社 事業開発部 ディレクター	エンジニアからコンサル、VCへの転職の過程で得た経験・知見の広がり
11月4日 (木)	辻村 学 株式会社 荏原製作所 フェロー	今そこにある危機: 半導体は産業の米・頭脳・戦略物資?
11月11日 (木)	高橋 和範 株式会社日立製作所 サステナビリティ推進本部 副本部長	非財務価値が重視される企業経営と日立の取り組み
11月18日 (木)	高田 英樹 独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)	ジェトロの活動及びスタートアップ支援の取組み スタートアップ支援課長
12月2日 (木)	杉山 哲也 独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)	海外での知財管理 知的財産課アドバイザー
12月16日 (木)	新井 拓 一般財団法人 電力中央研究所 エネルギー・トランスフォーメーション研究本部 研究統括室 原子力(設備保全)分野統括 (兼)材料科学研究部門 強度・破壊評価 研究専事	確認中
12月23日 (木)	倉品 大輔 株式会社 本田技術研究所 先進パワユニット・エネルギー研究所 先進エネルギー研究ドメイン ACE	Power of Dreams ~地よから、空、宇宙へ広がる Hondaのニューフロンティア開発~

講師や開催日時の変更を行う場合があります。GMSIのHPをご確認ください。
 東京大学大学院工学系研究科機械工学専攻 GMSIプログラム事務局
 〒113-8656 東京都文京区本郷7-3-1 工学部2号館2階203号室
 Tel/Fax 03-5641-7437(内線27437)
 E-mail: office@gmsi.t.u-tokyo.ac.jp URL: http://gmsi.t.u-tokyo.ac.jp/

キャリア教育(その3)日本の企業文化

日本組織事情コース (工学系研究科 日本語教室)

対象：JLPTN1相当
目的：日本での就業に必要な実践的ビジネススキルを習得する **2単位 (STAR登録)**



<2020年度実績> 計**29名**(S1-S2、A1-A2各1コース)
 ・S1-S2(オンライン)受講者10名
 ・A1-A2(オンライン)受講者19名
 <2021年度実績> 計**50名**(A1-A2のみ2コース開講)
 ・S1-S2(オンライン)受講者計19名
 ・A1-A2(オンライン)AMコース:16名、PMコース:15名
 受講者計31名
 ※1コース全14講座、コース内で内定者講話会を開催

キャリア就職支援 短期集中講座

対象：JLPTN2以上
目的：日本での就活に必要な知識・スキルを効率的に習得する **0.5単位**



<2020年度実績> 参加者計:**302名**
 ・開催日程:2021年2月15~17日(3日間) キャリア7コマ
 ・内容と参加者数:1)日本の就職活動の全体像(52名)、2)働く軸とキャリア(47名)、3)業界研究と企業研究(47名)、4)ESの基本(36名)、5)面接の基本とマナー(37名)、6-7)日本の就職筆記試験(SPI)対策I・II(計83名)
 <2021年度実績> 参加者計:**108名**
 ・開催日程:2021年8月31日、9月1日(2日間) キャリア2コマ
 ・内容と参加者数:1)日本の就職活動の全体像(56名)、2)業界/企業研究の方法(52名)
 ※次回開催は2022年2月予定

キャリア オンデマンド講座

対象：JLPTN2以上
目的：日本での就活に必要な知識・スキルを個別で習得する **0.5単位**

<講座内容> 計**11本** ※2021年4月1日よりホームページにて動画公開
 ・キャリア教育講座：計5本(ワークシート5本)
 ・就職筆記対策：計6本(演習問題/解答解説5本)

動画教材名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	教材別計
1) 日本の就職活動	14	4	8	7	12	3	11	59
2) 働く軸と自分の強み	18	6	16	9	10	4	8	71
3) 業界研究/企業研究	9	16	8	12	11	5	13	74
4) エントリーシート	19	11	14	13	11	8	9	85
5) 面接とマナー	21	5	18	10	10	13	7	84
キャリア教材 月別計	81	42	64	51	54	33	48	373
1) 就職筆記対策の全体概要	5	4	7	6	8	1	4	35
2) 非言語基本SPI	6	2	5	3	11	4	4	35
3) 推論	3	1	2	1	4	2	4	17
4) CAB/玉手箱	5	2	5	4	6	6	2	30
5) 言語	3	2	4	1	5	4	2	21
6) 一般時事	3	1	2	1	4	3	2	16
就職筆記対策 月別計	25	12	25	16	38	20	18	154
全体	106	54	89	67	92	53	66 ¹	527

インターンシップ(その1)

研究インターンシップ

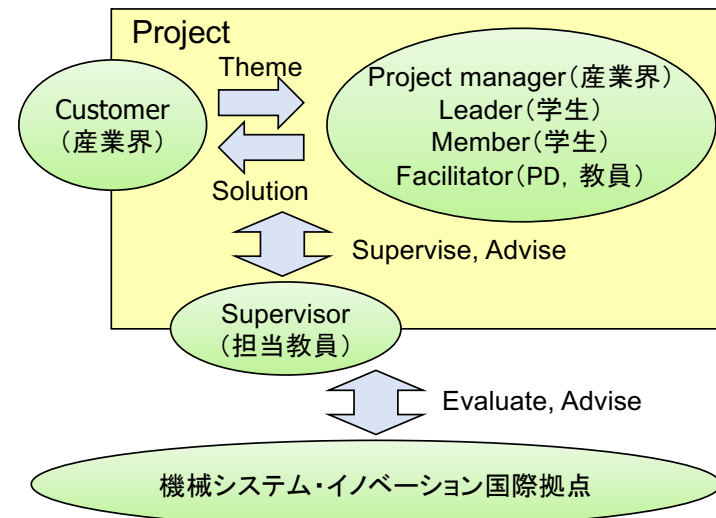
- 企業からの課題を解決
- 修士2ヶ月、博士3ヶ月以上を基本
 - 工学コンピテンシーII
-研究インターンシップ-(2単位)
- c-engine
 - 16大学31社、150テーマ、修士博士
- ジョブ型研究インターンシップ
 - 45大学45社、53テーマ、有給、博士
- 東芝、Airbus, Apolo Tyre, Evonik,他
- 実働2週間以上がCDIPsの要件
 - 学生が探し出したもの:内容確認の上、認定

種別	専攻 Major (select from list)	学年 Year	国籍 Nationality	インターンシップテーマ	実施期間	企業名
1 研究室	工学系研究科 機械工学専攻	D1	中国	AI New molecule generation method for accelerating the material drug discovery	2020年11月24日～2021年7月28日	Microsoft Research Asia
2 研究室	工学系研究科 電気系工学専攻	D1	中国	AI 融合型制御システムによるメカトロニクス制御技術の発展	2021年11月1日～2021年3月31日	情報システム研究機構(国立情報学研究所)
3 C-Engine	工学系研究科 化学システム工学専攻	D2	韓国	AI化学データベース構築に関するインターンシップ	2021年1月1日～2021年6月31日	日本ベーリンガーインゲルハイム株式会社
4 C-Engine	工学系研究科 バイオエンジニアリング専攻	M2	日本	AI 画像認識システムを用いた細胞画像の分類と評価	2021年10月18日～12月17日	日本ゼオリン株式会社
5 東芝	新領域創成科学研究科 環境システム専攻	D1	中国	AI 持続可能なエネルギー供給の最適化に関する研究	2022年2月2日～2月15日	東芝エネルギーシステムズ・エネルギーシステム技術開発センター
6 C-engine	理学系研究科 物理学専攻	D2	日本	AI センシングの応用: 信号処理技術の研究	2021年10月22日～2021年12月6日	京セラ株式会社
7 C-engine	新領域創成科学研究科 医用情報生命科学専攻	D2	中国	AI 画像認識によるがん検出の自動化	2022年1月11日～3月31日	日本ベーリンガーインゲルハイム株式会社
8 C-engine	工学系研究科 精密工学専攻	D1	中国	AI センシングによる設備点検工具の異常予測	2021年11月2日～12月28日	日立金属株式会社
9 ジョブ型	工学系研究科 物理工学専攻	D1	日本	AI 画像・音響センシング技術の研究開発	2022年1月11日～2022年3月31日	沖電気工業
10 C-engine	理学系研究科 物理学専攻	D1	日本	AI 速度分布測定装置開発	2022年1月18日～2022年3月17日	通場製作所
11 研究室	学際情報学府 総合情報分析学	M2	中国	AI 空間における自然言語からの3Dオブジェクトの生成に関する研究	2021年11月15日～2022年3月31日	株式会社ソニーコンピュータサイエンス研究所
12 研究室	工学系研究科 化学システム工学専攻	D1	日本	AI コンタクトレンズに関する実際のビジネスケースを活用した研究	2021年11月9日～2022年2月4日	株式会社ニコン・ニコンレンズ

インターンシップ(その2)

工学コンピテンシー I - Project Based Learning -

- 産業界・官界・学术界で活躍するための力
 - 連携・統合による課題設定・解決
 - ニーズオリエンテッドなアプローチ
- 産業界から課題提供
 - 異なる専攻・研究室・国籍, 企業, 若手教員(5~6名)のチーム
- 参加学生・産業界のコメント
 - チームワーキング, コミュニケーションの良いトレーニング
 - 学生の軽いフットワーク・斬新な思考
 - 産業界と学術の融合で新しいイノベーション



▲ PBL実施の枠組み



最終発表の様子

No	Company	Title
1	Hitachi Astemo, Ltd.	Business Model for Connected Autonomous Vehicle Services
2	Ebara Corporation	Platform business produced by a manufacturer
3	System JD CO., Ltd.	Verification of the 6th Basic Energy Plan for "Island"

2021参加者25名内留学生15名

キャリア支援

OB・OG講話会

目的：留学生OB・OGの就活や現在の仕事の話聞いて、自らのキャリア開発に役立てる



<2020年度実績>

- ・開催日程：2月25/26日 2コマ
- ・形式：OB・OGによるプレゼンテーションとグループ別懇談会（オンライン形式）
- ・参加留学生数：計93名
- ・参加OB・OG（計7名）：日立製作所／ボストンコンサルティンググループ／三井化学／ゴールドマンサックス／アクセントゥア／セールス・フォース／ヒラソル・エナジー（大学発ベンチャー）

<2021年度実績> ※形式は2020年度と同様

- ・開催日程：10月2日（木） 1コマ
- ・参加留学生数：46名
- ・参加OB・OG（計4名）：トヨタ自動車／デロイト・トーマツ／Amazon Japan／ソフトバンク

※次回開催は2022年2月予定

<留学生OB・OGデータベース>

- ・登録者数 現在62名（2021年10月末現在）
- ・講話会参加者の選出／OB・OG訪問名簿として活用（本年度OB・OG訪問マッチング実績11件）

フォローアップ講座

対象：キャリア短期集中講座受講者

内容：集団面接・ビジネスマナー実践練習

<2020年度実績> 3月10日、17日 / 計2回開催（1回5名）

<2021年度実績> 9月10日、17日、10月1日 / 計3回開催（1回4名） ※次回開催は2022年3月予定

キャリア相談

2020年12月より開始（週3日）zoomによる個別相談

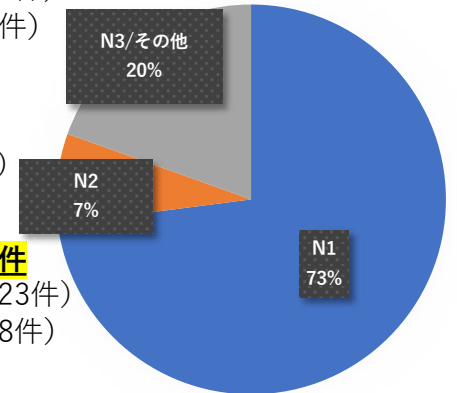
対応内容：就活全般、ES添削、模擬面接、その他

<2020年度実績> 2020年12月～2021年3月 計106件

- ・相談者数：57名 ・性別：男性（77件）女性（29件）
- ・相談者身分：学部（0件）修士（95件）博士（11件）
- ・相談内容：就活全般（16件）ES添削（41件）面接練習（18件）その他（28件）
- ・相談者所属：工学系（61件）情報理工系（17件）医学系（9件）農学系（17件）理学系/学際情報（4件）その他（公共政策／総合文化）

<2021年度実績> 2021年4月～10月末まで 計201件

- ・相談者数：97名 ・性別：男性（178件）女性（23件）
- ・相談者身分：学部（7件）修士（166件）博士（28件）
- ・相談内容：就活全般（44件）ES添削（77件）面接練習（36件）その他（44件）
- ・相談者所属：工学系（100件）情報理工系（29件）経済学（25件）農学（13件）総合文化（9件）理学系（7件）新領域（6件）学際情報（4件）公共政策（3件）その他（医学／交換留学生）



留学生の日本での活躍に向けて

- 高度外国人材としての定着を期待
- 大学でのキャリア開発
 - 早い段階(入学時など)からのキャリア意識を醸成
 - 日本の学生と留学生の双方にメリットがある取り組み
- 日本企業の意識変革
 - ダイバーシティ
 - グローバルな観点(言語含む)
 - 専門性(ジョブ型)